

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

**для студентов по выполнению
самостоятельных внеаудиторных работ
по дисциплине**

СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Укрупненная группа: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Специальность: 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы

(базовый уровень подготовки)

Квалификация: Техник по интеллектуальным интегрированным системам

Форма обучения: очная

Южно-Сахалинск
2025

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по НМР

 Е.Н. Ермолаева

«24» 03 2025г.

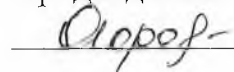
Разработчик: Куприяшина О.Б., преподаватель, зав. отделением
информационных дисциплин

Одобрено на заседании ПЦК

Дисциплин управления, экономики и сервиса

Протокол № 7 от «13» 03 2025г.

Председатель ПЦК

 Е.О. Афонина

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
ПЕРЕЧЕНЬ ВНЕАУДИТОРНЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ.....	5
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА № 1.....	6
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА № 2.....	7
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА № 3.....	8

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящие методические указания по выполнению самостоятельных внеаудиторных работ предназначены для студентов, обучающихся по специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы (базовый уровень подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Содержание самостоятельной внеаудиторной работы направлено на формирование обучающихся умений и навыков в приобретении опыта познавательной и практической деятельности. Самостоятельная работа основана на применении теоретических знаний, организованных на основе решений познавательных задач и ситуаций, встречающихся в практической деятельности.

Представленные самостоятельные внеаудиторные работы выполняются после изучения теоретического учебного материала

Самостоятельные внеаудиторные занятия значительно повышают качественный уровень знаний, повышают мотивацию к изучению МДК, дают возможность обучающимся более полно осознать необходимость формирования практических навыков и умений в профессиональной деятельности.

Развитие навыков самостоятельной внеаудиторной работы призвано способствовать формированию у обучающихся следующих умений:

уметь:

У1-выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;

У2-анализировать структуру семейного бюджета;

У3-формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;

У4-анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;

У5-различать виды ценных бумаг;

У6-определять практическое назначение основных элементов банковской системы;

У7-различать виды кредитов и сферу их использования;

У8-рассчитывать процентные ставки по кредиту;

У9-выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

знать/понимать:

31-группы потребностей человека;

32-экономические явления и процессы общественной жизни;

33-влияние инфляции на повседневную жизнь;

34-виды налогов;

35-сферы применения различных форм денег.

Самостоятельные внеаудиторные работы значительно повышают качественный уровень знаний, творческий подход к формированию умений, развитию самостоятельного выбора в решении ситуационных задач, способствуют реализации знаний в процессе профессиональной деятельности.

ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ВНЕАУДИТОРНЫХ РАБОТ

№ п/п	Название темы	Название задания	Кол-во часов
1	Тема 2.2 Страхование	Подготовка презентации с использованием программы PowerPoint на одну из тем: 1. Формы страхования физических лиц, их характеристика и отличительные особенности. 2. Страхование недвижимого имущества, его особенность 3. Страхование автомобиля, виды и особенности.	2
2	Тема 2.3 Инвестиции	Заполнение таблицы «Характеристика видов инвестиций»	2
3	Тема 2.6 Финансовые махинации	Подготовка сообщения на тему «Финансовые махинации, борьба с ними»	2
Итого:			6

Рекомендуемая литература

Основные печатные и электронные издания

Конспект лекций

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466897> (дата обращения: 28.06.2023).

2. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475535> (дата обращения: 28.06.2024).

Дополнительные источники

3. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сергеев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 484 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14036-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475518> (дата обращения: 18.12.2021).

4. Рабочая тетрадь (практикум) по дисциплине “Основы финансовой грамотности” автор: Матюшина Е. В. преподаватель ГАПОУ ПО Пензенский социально-педагогический колледж-
[URL:https://педпроект.рф/матюшина-рабочая-тетрадь-практикум](https://педпроект.рф/матюшина-рабочая-тетрадь-практикум) (дата обращения: 18.12.2024)

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА № 1

Тема: Страхование

Цель: формировать навыки оперировать основными категориями и понятиями;

- научиться использовать источники экономической информации;
- развивать умения различать основные концепции и направления экономики
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,
- развивать умения структурировать информацию.

Задание: подготовить презентацию с использованием программы PowerPoint на одну из тем:

1. Формы страхования физических лиц, их характеристика и отличительные особенности.
2. Страхование недвижимого имущества, его особенность.
3. Страхование автомобиля, виды и особенности.

Алгоритм действий:

1. Повторить материал изученной темы «Страхование», используя конспект, учебную литературу, дополнительные источники информации.
2. Подготовить материал для тезисов выступления.
- 3.Подготовить презентацию (см.Методические рекомендации к оформлению презентаций) и защиту внеаудиторной урочной работы.
4. Сделать выводы о проделанной работе.

Методические рекомендации к оформлению презентаций

ОФОРМЛЕНИЕ СЛАЙДОВ	
Стиль	▪ Соблюдайте единый стиль оформления. ▪ Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации. ▪ Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунки).
Фон	▪ Для фона выбирайте более холодные тона (синий, зеленый).
Использование цвета	▪ На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста. ▪ Для фона и текста используйте контрастные цвета. ▪ Обратите особое внимание на цвет гиперссылок (до и после использования).
Анимационные эффекты	▪ Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде. ▪ Анимационные эффекты не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.
ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ	
Содержание информации	▪ Используйте короткие слова и предложения. ▪ Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных. ▪ Заголовки должны привлекать внимание аудитории.
Расположение информации на странице	▪ Предпочтительно горизонтальное расположение информации. ▪ Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. ▪ Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.
Шрифты	▪ Для заголовка – не менее 24. ▪ Для информации – не менее 18. ▪ Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния.

	▪ Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. ▪ Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание. ▪ Прописные буквы читаются хуже строчных.
Способы выделения информации	Следует использовать: ▪ рамки, границы, заливку; ▪ разные цвета шрифтов, штриховку, стрелки; ▪ рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.
Объем информации	▪ Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений. ▪ Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.
Виды слайдов	Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: ▪ с текстом; ▪ с таблицами; ▪ с диаграммами.

Критерии оценок:

- оценка «5» ставится, если обучающийся выполнил работу в соответствии с алгоритмом требуемых действий самостоятельной учебной работы, подготовлена презентация, проведена защита своей работы, сделаны выводы;

- оценка «4» ставится, если обучающийся выполнил работу в соответствии с алгоритмом требуемых действий самостоятельной учебной работы, презентация и защита не подготовлены, сделаны выводы;

- оценка «3» ставится, если обучающийся подготовил только тезисы, презентация не подготовлена, сделаны выводы по работе.

Контроль:

- экспертиза реферата преподавателем и студентами оперативно.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА № 2

Тема: Инвестиции

Цель: формировать навыки оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;

- научиться использовать источники экономической информации;

-развивать умения различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;

- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием;

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

- развивать умения структурировать информацию.

Задание: заполнить таблицу «Характеристика видов инвестиций».

Алгоритм действий:

1. Повторить материал изученной темы, используя конспект, учебную литературу,

дополнительные источники информации.

2. Заполнить таблицу «Характеристика видов инвестиций».
3. Сделать выводы о проделанной работе.

Таблица - Виды инвестиций, их характеристика

Название инвестиции	Уровень доходности	Уровень риска

Критерии оценок:

- оценка «5» ставится, если обучающийся выполнил работу в соответствии с алгоритмом требуемых действий самостоятельной учебной работы, сделаны выводы;
- оценка «4» ставится, если обучающийся выполнил работу в соответствии с алгоритмом требуемых действий самостоятельной учебной работы, сделаны выводы;
- оценка «3» ставится, если обучающийся выполнил задание неаккуратно, не вся характеристика по видам инвестиций раскрыта, сделаны выводы по работе.

Контроль:

- экспертиза реферата преподавателем и студентами оперативно.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА № 3

Тема: Финансовые махинации

Цель: формировать навыки оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;

- научиться использовать источники экономической информации;
- развивать умения различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- развивать умения структурировать информацию с использованием программы PowerPoint.

Задание: подготовить сообщение на тему «Финансовые махинации, борьба с ними» с использованием программы PowerPoint.

Алгоритм действий:

1. Повторить теоретический материал, используя учебную литературу и конспект лекций.
2. Собрать, обработать и проанализировать информацию, используя дополнительную литературу, услуги информационных технологий (интернет-библиотеки).
3. Подготовить сообщение и презентацию по выбранной теме.

Методические рекомендации для самостоятельной внеаудиторной работы

Сообщение – это устный текст, значительный по объему, представляющий собой публичное развернутое, изложение определенной темы.

Этапы подготовки сообщения:

1. Определение цели.
2. Подбор необходимого материала содержания сообщения.
3. Составление плана, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.

4. Композиционное оформление сообщения.

5. Заучивание, запоминание текста сообщения, подготовка тезисов выступления, представляющих собой текст небольшого объема, с основными положениями сообщения.

6. Произнесение доклада с соответствующей интонацией мимикой жестами.

Строение доклада:

- титульный лист;
- план (оглавление);
- вступление – указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема;
- основная часть – имеет четкое логическое построение. Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным, лишенным ненужных отступлений и повторов;
- практические решения (какие приняты меры для устранения проблемы). Оценка проделанной работы;
- планирование развития в будущем, пути решения проблемы;
- заключение – подведение итогов, формулирование выводов, подчеркивается значение рассматриваемой проблемы и т.д.;
- список литературы.

При выступлении нужно строго придерживаться плана.

Методические рекомендации к оформлению презентаций

ОФОРМЛЕНИЕ СЛАЙДОВ	
Стиль	Соблюдайте единый стиль оформления. Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации. Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текст, рисунки).
Фон	Для фона выбирайте более холодные тона (синий, зеленый).
Использование цвета	На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста. Для фона и текста используйте контрастные цвета. Обратите особое внимание на цвет гиперссылок (до и после использования).
Анимационные эффекты	Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде. Анимационные эффекты не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.
ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ	
Содержание информации	Используйте короткие слова и предложения. Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных. Заголовки должны привлекать внимание аудитории.
Расположение информации на странице	Предпочтительно горизонтальное расположение информации. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.
Шрифты	Для заголовка – не менее 24. Для информации – не менее 18. Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния. Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание. Прописные буквы читаются хуже строчных.
Способы	Следует использовать:

выделения информации	рамки, границы, заливку; разные цвета шрифтов, штриховку, стрелки; рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.
Объем информации	Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений. Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.
Виды слайдов	Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом; с таблицами; с диаграммами.

Критерии оценок:

- оценка «5» ставится, если обучающийся выполнил работу в полном объеме;
- оценка «4» ставится, если обучающийся допустил незначительные ошибки в структуре презентации, тема раскрыта в полном объеме;
- оценка «3» ставится, если тема полностью не раскрыта, структура презентации нарушена.

Контроль:

- экспертиза докладов преподавателем и студентами, оперативно.